

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение в образовательный процесс»

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) управление образовательной организацией, независимо от формы собственности, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает обязательность применения профессиональных стандартов работодателями при наличии в законодательстве требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции.

В настоящее время требования к квалификации руководителей образовательных организаций описаны в двух разделах Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих:

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011)) содержит описание должностей руководителей дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования. В настоящее время активно обсуждается проект профессионального стандарта, поэтому содержание образовательной программы содержит требования квалификационных характеристик, но, с учетом перечня трудовых функций, выполняемых руководителем.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководителей (далее ДПП ПП) разработаны с учетом специфических особенностей трудовых действий, объединенных в трудовой функции (должности). Дополнительные профессиональные программы программа «Инновационный менеджмент» направлена на выполнение функций, связанных с управлением образовательной деятельностью, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельностью, управлением персонала. ДПП ПП «Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процесса», направлена на повышение квалификации руководителей, чья деятельность обеспечивает выполнение трудовых функций, связанных с руководством воспитательной и образовательной деятельностью, социали-

защитой личности обучающихся, психолого-педагогической поддержкой и профилактической деятельностью асоциального проявления подростков

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации руководителей) построено на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: Базовым (инвариантным) и профильный (вариативный).

Базовый блок направлен на формирование знаний:

- стратегии развития профессионального образования, современных концепций образования;
- концептуальных основ инновационного управления качеством профессионального образования;
- нормативно-правовых аспектов управления
- альтернативного разрешения споров в образовательной организации.

Содержание профильного блока направлено на овладение:

- технологиями управления качеством образования в основе требований ФГОС;
- технологиями научно-исследовательской и организации производственной деятельностью;
- информационно-коммуникативными технологиями в управлении образовательным процессом в учреждении профессионального образования;
- технологиями профилактической работы с подростками.

При реализации модуля «Информационно-коммуникативные технологии в управлении образовательным процессом в учреждении профессионального образования» группа делится пополам.

По всем модулям профильного блока проводится промежуточный контроль в форме зачета. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования или участием в работе круглого стола, представлением материалов, разработанных по различным направлениям деятельности руководителя.